



Eje temático No. 4 Mejora educativa y curricular de la USAC

Descripción

El Plan Estratégico USAC 2030 incluye dentro de sus líneas estratégicas la investigación orientada hacia la mejora educativa, bajo la responsabilidad conjunta de instancias como el Consejo Coordinador e Impulsor de la investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala CON-CIUSAC, la Dirección General de Docencia, la Dirección General de Investigación y las unidades académicas. En ese sentido, las propuestas de investigación a ser consideradas en este eje temático se vinculan con las siguientes líneas estratégicas:

- **A.0.2. Estudios de mercado para los programas académicos y productos universitarios: Establece que** "cada unidad académica deberá emprender la realización de estudios de pertinencia de toda su oferta de productos universitarios que incluye: programas académicos, egresados, investigaciones, trabajos de extensión y servicios universitarios. Así también de la demanda de productos universitarios que requiere la sociedad guatemalteca y que la USAC no los ofrece, poniendo énfasis en la inclusión de personas con discapacidad. Esta actividad podrá realizarse en conjunto con el Colegio Profesional respectivo y otras instancias pertinentes de los sectores económico, social y político, y considerar los distintos ámbitos de la sociedad para la inserción laboral. Como producto de esta actividad, se deberá obtener conocimiento básico sobre la pertinencia de la formación profesional universitaria que ofrece la USAC a través de la unidad académica, así como estudios de seguimiento de graduados para su constante actualización profesional".
- **A.1.4. Investigación multidisciplinaria hacia temas prioritarios:** Dentro de los que incluye "discapacidad" e igualmente "el desarrollo del pensamiento interculturalista, que tome en cuenta las culturas de los pueblos indígenas y sus saberes ancestrales, desde una perspectiva histórica y crítica".
- **A.1.5. Promoción de la investigación educativa con fines de reestructura curricular:** En donde se requiere "... aportar fundamentos que promuevan la transformación curricular continua, de todos los programas académicos de las diferentes unidades de la USAC, de conformidad con las políticas universitarias; así como fundamentos para la transformación curricular necesaria para la ampliación y diversificación de la oferta académica, con el fin de la acreditación y certificación de las carreras".
- **A.2.4. Elaboración de diagnósticos para identificar necesidades de formación de recursos humanos:** Este es un "requisito indispensable para la aprobación de nuevos pro-

gramas académicos en las diferentes unidades académicas, la presentación del estudio que demuestre la existencia de las necesidades que justifican la creación de dichos programas, así como el número de cohortes que se atenderán”.

- **A.2.8. Mejoramiento del sistema de permanencia de los estudiantes a la USAC:** Esto implica “... considerar como factores importantes, la evaluación de la calidad de la docencia, del sistema de enseñanza – aprendizaje, los recursos destinados al establecimiento de programas de tutorías en la educación superior estatal, así como opciones en espacios virtuales o a distancia”.
- **A.2.9. Mejoramiento del sistema de egreso de los estudiantes de la USAC:** Para ello “... deberán considerar las experiencias de las unidades académicas que han implementado diversas modalidades de graduación, considerando como factores importantes la calidad y pertinencia de la formación académica de los nuevos profesionales, que incidan positivamente en el número de graduados”.
- **B.1.1. Realizar investigaciones para fundamentar propuestas de iniciativas de ley y políticas públicas en todos los ámbitos de la vida social, económica, política y ambiental que demande el desarrollo del país y la región.** Con ello, señala que “es importante que todas las unidades académicas mantengan el estudio permanente de los problemas y políticas nacionales, con el propósito que vaya más allá de la simple producción de conocimiento, y trascienda a una utilidad social que den por resultado beneficios para el desarrollo del país.”

Sub ejes y descripción

La justificación de los subejos está dada por el Plan Estratégico USAC 2030. Se espera que las propuestas de investigación incluyan el análisis, la valoración y las recomendaciones necesarias para atender los siguientes subejos:

1. **Estudios de pertinencia de la oferta de productos universitarios de la USAC con fines de reestructura curricular,** en atención a la solución de los problemas nacionales, el desarrollo de la ciencia y tecnología y, la inserción laboral, considerando como productos universitarios uno o más de los siguientes:
 - Egresados de los programas académicos
 - Investigaciones realizadas
 - Trabajos de extensión realizados a través del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
 - Servicios universitarios
2. **Implementación de las políticas universitarias aprobadas por el Consejo Superior Universitario**
 - Política del crédito académico:
 - o Experiencias de implementación del crédito CLAR en América Latina y en la USAC

- o Formas utilizadas para la medición del crédito y su relación con el fortalecimiento del aprendizaje autónomo del estudiante
- o Actividades autónomas que se han implementado para ser realizadas por el estudiante y su valoración por parte de la comunidad universitaria
- Política de calidad educativa:
 - o Calidad interna (determinación de los índices de eficiencia terminal en las carreras)
 - o Evaluación de los componentes de la política en uno o más programas académicos a nivel de pregrado, grado o posgrado (gestión curricular, personal académico, estudiantes y gestión académica)
 - o Redefinición de perfiles de egreso en respuesta a las demandas laborales y sociales
 - Política de homologación académica:
 - o Lecciones aprendidas y dificultades encontradas
 - Política de educación a distancia en entornos virtuales PEDEV:
 - o Efectividad y logros de aprendizaje de la educación a distancia en entornos virtuales

3. Graduados de la educación superior, mundo laboral y necesidades sociales

- Relación entre el perfil de egreso de los graduados y, necesidades laborales y sociales del país (sector público y/o privado)
- Consulta a graduados, empleadores y usuarios sobre el desempeño de los egresados en una o más carreras de pregrado, grado y posgrado ofrecidas por la USAC
- Estudios de demanda laboral y social para la creación de carreras nuevas que respondan al contexto actual

4. Acreditación y certificación de las carreras

- Lecciones aprendidas en el proceso de acreditación y certificación de carreras
- Estudios que se demanden en el proceso de acreditación y certificación de carreras

5. Incidencia de los docentes graduados de la USAC para el logro de la calidad educativa, la educación bilingüe e intercultural, y los fines de la educación en el sistema educativo nacional (niveles preprimario, primario y medio), correspondientes a los productos de los distintos programas de:

- Profesorados
- Licenciaturas vinculadas a la educación
- Programa de Formación Inicial Docente FID
- Programa de Académico de Desarrollo Profesional Docente PADEP (en sus distintas áreas y niveles de cobertura)

6. Evaluación docente en la USAC

- Propuestas de la comunidad universitaria para que los resultados de la evaluación docente aporten a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y el logro de la calidad edu-

cativa, en colaboración con la Comisión de Evaluación Docente COMEVAL de la unidad académica que se analice

- Revisión de los aspectos que se evalúan en los méritos curriculares y, la ponderación asignada a la realización de investigación y de publicaciones, en colaboración con el Departamento de Evaluación y Promoción del Personal Académico DEPPA

7. Discapacidad, inclusión y educación superior

- Modelo de intervención para la orientación vocacional de personas con discapacidad en la USAC
- Necesidades y desafíos para la atención de estudiantes con discapacidad en la USAC (visual, auditiva, física y cognitiva)

8. Salud mental de la comunidad universitaria

“Id y enseñad a todos”